

Lapsivaikutusten ennakkoarviointi: väistöpaikoista ja koulumatkoista	Merkki	Kuvaus vaikutuksesta:	Kuka on arvioinut ja milloin on arvioitu, miten on arvioitu?
Syrjimättömyys: Millaiset vaikutukset päätöksellä on erilaisiin lapsiryhmiin? Miten on arvioitu kaikkien lasten yhdenvertaisuus? Miten lasten moninaisuus ja erilaiset lapsiryhmät sekä heidän ominaisuutensa ja tarpeensa huomioidaan? Vaikuttaako valmisteilla oleva asia eri alueilla asuviin lapsiin eri tavoin?	- 0 + -	Lapsilla koulumatka muuttuu ja pidentyy väistön ajaksi tilapäisesti. Kaupunkitasoisesti koulukuljetusten linjaus (Järvenpään esi- ja perusopetuksen koulukuljetukset, Opetus- ja kasvatustaloutakunta 21.5.2024) on oikeudenmukainen ja tasapuolinen. Koska kaikkien koulun oppilaiden koulumatka pidentyy, on ratkaisu siinä mielessä yhdenvertainen. Huoltajat voivat hakea maksutonta koulukuljetusta Esi- ja perusopetuksen koulukuljetusperiaatteet 2024, mukaisesti. Riippuen siitä, missä Mankalan alueella asuu, oppilailla voi koulumatka pidentyä enemmän kuin toisilla oppilailla.	Virkahenkilöstö on arvioinut hankesuunnitelman yhteydessä keväällä sekä syksyllä 2025. Lapsia on osallistettu lokakuussa 2025. Osallistaminen toteutettiin luokittain opettajan johdolla luokkahuonetyöpajana ja/tai henkilökohtaisesti digikyselyyn vastaamalla. Huoltajia on kuultu ja osallistettu kyselyllä ja info- ja keskustelutilaisuudessa syksyllä 2025
Lapsen oikeudet elämään ja kehittymiseen: Miten päätös vaikuttaa lasten hyvinvointiin pitkällä ja lyhyellä aikavälillä? Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää? Millaisia vaikutuksia päätöksellä on lasten fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen? Miten päätös vaikuttaa lapsen kasvuympäristöön perheessä, kaverisuhteissa ja elinympäristössä?	- + 0	Joillekin lapsille pidentyvä uusi koulumatka voi aiheuttaa turvattomuuden tunnetta aluksi. Koulumatkalla pimeys ja turvallisuus herättävät huolta sekä lapsissa että huoltajissa. Koulupäivän pidentyessä myös jaksaminen huolettaa. Henkilökunnan oppilaantuntemus ja aktiivinen oppilaiden hyvinvoinnin seuranta on tärkeää koko väistön ajan. Suositellaan koulumatkan ennakointia ja harjoittelua. Positiivinen vaikutus hyvinvointiin tulee arkiliikunnan lisääntymisen kautta. Väistöt tulevat kestämään maks.18kk, jonka jälkeen päästään uudistettuihin ja moderneihin tiloihin. On tärkeää korostaa asiaa niin huoltajille kuin lapsille. Aikuisen läsnäolo ja ohjaus on hyvin tärkeää tilanteessa. Huoltajien ja koulun tuki lapselle muuttuvassa tilanteessa on tärkeää, jotta sopeutuminen tilanteeseen on mahdollisimman helppoa.	Virkahenkilöstö on arvioinut hankesuunnitelman yhteydessä keväällä sekä syksyllä 2025. Lapsia on osallistettu lokakuussa 2025. Osallistaminen toteutettiin luokittain opettajan johdolla luokkahuonetyöpajana ja/tai henkilökohtaisesti digikyselyyn vastaamalla. Huoltajia on kuultu ja osallistettu kyselyllä ja info- ja keskustelutilaisuudessa syksyllä 2025
Lapsen edun ensisijaisuus: Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää? Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon? Oikeus saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta?	- + 0	Pidentyvä koulumatka tulee vaikuttamaan niin vapaa-aikaan, harrastuksiin kuin lepoonkin, koska koulumatkoihin tulee kulumaan enemmän aikaa kuin aikaisemmin. Koulupäivien alkamisaikojen myöhäistämistä tulee harkita. Koululla on hyvä tarjota harrastamisen Suomen mallin mukaisia kerhoja, joissa voi harrastaa heti koulupäivän päätteeksi. Liikuntaan vaikuttaa positiivisesti, koska päivittäistä hyötyliikuntaa tulee lapsille enemmän kuin normaalisti. Ei vaikutusta opetuksen laatuun, koska väistötilat toteutettu nykyaikaisissa ja kunnollisissa opetukseen tarkoitetuissa tiloissa ja ympäristöissä.	Virkahenkilöstö on arvioinut hankesuunnitelman yhteydessä keväällä sekä syksyllä 2025. Lapsia on osallistettu lokakuussa 2025. Osallistaminen toteutettiin luokittain opettajan johdolla luokkahuonetyöpajana ja/tai henkilökohtaisesti digikyselyyn vastaamalla. Huoltajia on kuultu ja osallistettu kyselyllä ja info- ja keskustelutilaisuudessa syksyllä 2025
Lasten osallisuus: Lapsen oikeus tulla kuulluksi: Miten lapsia on kuultu, miten? Onko hyödynnetty aiemmin kerättyä tietoa? Miten lapsia on informoitu? Mitä mieltä lapset ovat? Miten näkemykset huomioidaan?	+ -	Osallistaminen toteutettiin luokittain opettajan johdolla luokkahuonetyöpajana ja/tai henkilökohtaisesti digikyselyyn vastaamalla. Opettajat johdattelivat keskusteluun väistöistä ja luokissa opettajat antoivat pohjatietoa suunnitelmista. Suurin lasten yksittäinen huoli liittyi koulumatkan pituuteen ja turvallisuuteen. Lisäksi lapsia huoletti sosiaalinen turvattomuus (uusi kouluympäristö, tuntemattomuus ja epävarmuus). Uusi kouluympäristö vaatii tukea siirtymävaiheissa. Pyrkimyksenä on säilyttää lapselle tutut aikuiskontaktit. Uusiin kouluympäristöihin tulee tutustua ryhminä koulun kanssa.	Virkahenkilöstö on arvioinut hankesuunnitelman yhteydessä keväällä sekä syksyllä 2025. Lapsia on osallistettu lokakuussa 2025. Osallistaminen toteutettiin luokittain opettajan johdolla luokkahuonetyöpajana ja/tai henkilökohtaisesti digikyselyyn vastaamalla. Huoltajia on kuultu ja osallistettu kyselyllä ja info- ja keskustelutilaisuudessa syksyllä 2025